

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_/ Л.А. Цурова

от « 20 » мая 2026г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета экономики и управления

\_\_\_\_\_/М.Ш. Мержо

от « 25 » мая 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.25 Отраслевые и правовые аспекты бюджетирования**

**Направление подготовки –бакалавриат**

**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки – **Бюджетирование и финансовое планирование в организациях**

Квалификация выпускника – ***бакалавр***

Форма обучения – **очная, очно-заочная**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень высшего образования – бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 и в рамках ОПОП Экономика профиль Бюджетирование и финансовое планирование в организациях, утвержденной УС ИнГУ, протокол протокол № 8 от 26.06. 2026 г.

Составитель рабочей программы:

к.э.н, доцент факультета экономики и управления Инаркиева М.С.

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета

Протокол № 11 от «25» мая 2026 года

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Отраслевые и правовые аспекты бюджетирования» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков определения стоимости организаций разных форм собственности на основе доходного, затратного методов, и метода рыночного сравнения продаж.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.002 Бухгалтер	B	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	B/04.6	6
08.037 Бизнес-аналитик	B	Специалист по финансовому консультированию	6	Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6
08.043 Экономист предприятия	A	Экономический анализ деятельности организации	6	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	A/01.6	6
				Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	A/02.6	6

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Отраслевые и правовые аспекты бюджетирования» относится к дисциплинам учебного плана (вариативная часть). Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Финансовая математика», «Корпоративные финансы», «Финансы организаций и предпринимательства», «Финансы», «Правовое обеспечение финансов организации».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует правовые последствия проявлений экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	<b>Знать:</b> правовые основы и последствия проявлений экстремизма, терроризма и коррупции, а также меры ответственности за собственные действия или бездействие в этих сферах. <b>Уметь:</b> анализировать правовые последствия коррупционных, экстремистских и террористических проявлений, включая оценку рисков собственных решений в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками правовой оценки и предотвращения действий (бездействия), которые могут квалифицироваться как коррупционные, экстремистские или террористические.
		УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	<b>Знать:</b> формы и правила правомерного взаимодействия с гражданами, институтами гражданского общества и органами государственной власти в различных профессиональных ситуациях. <b>Уметь:</b> выбирать и применять правомерные формы взаимодействия с гражданами, общественными структурами и государственными органами в типовых служебных и неслужебных ситуациях. <b>Владеть:</b> навыками корректной деловой коммуникации и соблюдения этических и правовых норм при взаимодействии с органами власти и гражданским обществом.
		УК-11.3 Анализирует факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им.	<b>Знать:</b> основные факторы, способствующие возникновению коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, а также нормативные и организационные способы противодействия им. <b>Уметь:</b> анализировать факторы риска коррупции, экстремизма и терроризма в профессиональной среде и применять меры по их предупреждению. <b>Владеть:</b> методами выявления и противодействия коррупционным, экстремистским и террористическим проявлениям в сфере государственного финансового контроля и аудита.
ПК-1	Способен анализировать финансовую деятельность, разрабатывать бюджеты и	ПК-1.1 разрабатывает качественные бюджетные документы, гарантирующие точность и полноту представленной	<b>Знать:</b> Бюджетную документацию, необходимую для проведения финансового анализа. <b>Уметь:</b> разрабатывать качественные бюджетные документы, гарантирующие точность и полноту представленной финансовой

	контролировать их исполнение.	финансовой информации;	информации. <b>Владеть:</b> навыками разработки качественных бюджетных документов, гарантирующих точность и полноту представленной финансовой информации.
		ПК-1.2 своевременно предоставляет отчеты, в полной мере отражающие финансовое состояние организации	<b>Знать:</b> необходимые формы отчетов, отражающие финансовое состояние организации в полной мере <b>Уметь:</b> предоставляет отчеты, в полной мере отражающие финансовое состояние организации <b>Владеть:</b> навыками представления отчетов, отражающих финансовое состояние организации в полной мере.
		ПК-1.3 соблюдает финансовые обязательства, указанные в бюджете, и контролирует их исполнение.	<b>Знать:</b> сроки и объемы исполнения финансовых обязательств <b>Уметь:</b> формировать и анализировать отчетность для соблюдения финансовых обязательств и контроля их исполнения.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТРАСЛЕВЫЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ»

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)					
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт.	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену						
1.	Финансовое право РФ	8	8	2	2	-	-	5	-		5	+		-		-
2.	Операционные и финансовые бюджеты.	8	8	4	4	-	-	5	-		5	+	+	-	+	-

3.	Документооборот, бюджетный регламент и организация бюджетирования.	8	8	4	4	-	5	-	5	+	-	+	-	-	-
4.	Автоматизация бюджетирования.	8	4	2	2	-	5	-	5	+	-	-	+	-	-
5.	Проблемы разработки и функционирования систем бюджетирования в российских организациях.	8	4	2	2	-	6	-	6	+	+	-	-	-	-
6.	Понятие, виды и правовой режим активов организации.	8	4	2	2	-	5	-	5	+	-	-	+	-	-
7.	Капитал организации.	8	4	2	2	-	5	-	5	+	+	-	-	-	-
8.	Правовое регулирование финансовой деятельности групп организаций.	8	4	2	2	-	5	-	5	+	+	-	-	+	-
	Подготовка к экзамену	8							27						
	Общая трудоемкость, в часах	108	40	20	20		68		27	41	Промежуточная аттестация				
											Форма				
											Зачет				
											Зачет с оценкой				
											Экзамен				

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Форма промежуточной аттестации (по						
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных курсовая работа (проект).
1.	Финансовое право РФ	8	4	2	2			6			6			+		+	
2.	Операционные и финансовые бюджеты.	8	4	2	2			6			6	+		+		+	

3.	Документооборот, бюджетный регламент и организация бюджетирования.	8	4	2	2			6			6			+		+	
4.	Автоматизация бюджетирования.	8	4	2	2			6			6		+				
5.	Проблемы разработки и функционирования систем бюджетирования в российских организациях.	8	4	2	2			7			7			+		+	
6.	Понятие, виды и правовой режим активов организации.	8	4	2	2			6			6	+		+		+	
7.	Капитал организации.	8	4	2	2			6			6	+		+		+	
8.	Правовое регулирование финансовой деятельности групп организаций.	8	4	2	2			6			6			+		+	
	Подготовка к экзамену	5										+		+		+	
	Курсовая работа(проект)																
	Подготовка к экзамену							27		27							
	Общая трудоемкость, в часах	108	32	16	16			76		27	49	Промежуточная аттестация					
												Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
гр.1	гр.2	гр.3
1	Финансовое право РФ	Финансовое право Российской Федерации как отрасль российского права. Наука финансового права. Российское финансовое право, как учебная дисциплина. Финансовые правоотношения (понятие, содержание, субъекты, классификация, условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений) Система и источники финансового права.
2	Операционные и финансовые бюджеты.	Технология составления бюджетов. Бюджет продаж, бюджет коммерческих расходов: основные показатели, принципы и порядок их формирования. Влияние типа финансовой структуры на показатели бюджета продаж. Особенности формирования бюджета продаж в организациях различных отраслей, сфер деятельности. 9 Бюджеты производственных затрат. Виды производственных бюджетов и их модификации.

		<p>Производственные бюджеты, сформированные по типам (элементам) затрат: бюджет материальных затрат, бюджет заработной платы, бюджет амортизационных отчислений, бюджет управленческих расходов. Отраслевые особенности производственных бюджетов. Бюджет закупок и транспортно-заготовительных расходов: основные показатели, принципы и порядок их формирования. Особенности формирования бюджета закупок в организациях различных отраслей, сфер деятельности. Прочие операционные бюджеты: кредитный бюджет, инвестиционный бюджет, налоговый бюджет – основные показатели и порядок составления. Бюджет движения денежных средств (БДДС): основные показатели и порядок их формирования на основе данных операционных бюджетов и первичной управленческой документации. Учет и планирование платежных средств в системе БДДС. Определение приоритетов платежа при составлении бюджета движения денежных средств. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью с помощью данных БДДС. Отраслевые особенности БДДС. Бюджет доходов и расходов (БДР). Показатели прибыли (дохода) и расходов (затрат), порядок их формирования при различных методах управленческого и бухгалтерского учета в организации. Управление стоимостью на основе БДР. Бюджет балансового листа (ББЛ). Взаимосвязь внешней и внутренней отчетности. Финансовый анализ в системе бюджетирования.</p>
3	<p>Документооборот, бюджетный регламент и организация бюджетирования.</p>	<p>Формирование документооборота системы бюджетирования на базе модели бизнес-функций «как должно быть». Документы цикла планирования. Регламент их составления, согласования и утверждения. Документы цикла учета и контроля, регламент их формирования. Значение бухгалтерского и управленческого учета в формировании адекватной и достоверной управленческой информации. Организация бюджетирования. Принципы рационального распределения функций в системе бюджетирования. Ответственность должностных лиц. Должностные инструкции. Стандарты предприятия. Положение о бюджетировании. Бюджетный регламент.</p>
4	<p>Автоматизация бюджетирования.</p>	<p>Принципы автоматизации бюджетирования. Компьютерная логика формирования информации. Требования к программному обеспечению. Обзор отечественных и зарубежных систем автоматизации управления ресурсами и финансами: локальные системы, финансово-управленческие системы, интегрированные системы управления ресурсами. Перспективы реализации методов бюджетирования в отечественных и зарубежных программно-аналитических системах.</p>
5	<p>Проблемы разработки и функционирования систем бюджетирования в российских организациях.</p>	<p>Классификация проблем внедрения систем бюджетирования в практику управления отечественными организациями. Внутренние системные проблемы организаций. Несогласованность и автономность служб как следствие отсутствия системного взаимодействия с целью реализации стратегии организации. Проблемы обучения персонала. Проблемы автоматизации. Позиция поставщиков программного обеспечения. Позиция топ-менеджмента организации. Проблемы ответственности и координации. Независимый консалтинг (аудит) и его необходимость при разработке и автоматизации систем бюджетирования.</p>



6	Понятие, виды и правовой режим активов организации.	Понятие активов как экономических ресурсов (средств), контролируемых организацией. Соотношение понятий «актив», «имущество» и «объекты гражданских прав». Виды активов организации. Понятие и признаки отдельных видов внеоборотных активов организации. Понятие, признаки отдельных видов оборотных активов организации. Цифровые права как особый вид активов организации.
7	Капитал организации.	Проблемы определения понятия «капитал (собственный капитал)» организации. Структура капитала организации. Понятие обязательства (заемного капитала) организации. Основания возникновения обязательств. Момент возникновения обязательств. 6. Виды обязательств организации.
8	Правовое регулирование финансовой деятельности групп организаций.	Правовое регулирование финансовой деятельности организаций с обособленными подразделениями (филиалами). Теоретические вопросы для самоконтроля 1 Понятие группы в соответствии с требованиями МСФО. Основные признаки контроля. Проблемы консолидации. Понятие обособленного подразделения в гражданском и налоговом праве. Особенности финансовой деятельности обособленных подразделений.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

*Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося* полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

## 6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемая литература	Количество часов
				ОО/ОЗО
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
1.	Финансовое право РФ	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-2]	5/6
2.	Операционные и финансовые бюджеты.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-2]	5/6
3.	Документооборот, бюджетный регламент и организация бюджетирования.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-2]	5/6
4.	Автоматизация бюджетирования.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата	О: [1-3] Д: [1-2]	5/6

5	Проблемы разработки и функционирования систем бюджетирования в российских организациях.	Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		6/7
6.	Понятие, виды и правовой режим активов организации.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-2]	5/6
7	Капитал организации.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-2]	5/6
8.	Правовое регулирование финансовой деятельности групп организаций.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-2]	5/6

*Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку*

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

- Методы ИТ - применение компьютеров для доступа к интернет - ресурсам, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знания, создания компьютерных презентаций, в том числе мультимедийных.
  - Методы проблемного обучения, стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
  - Работа в команде (коучинг) с делением ответственности и полномочий
  - Контекстного обучения – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением
  - Тест-тренинги - вид учебного задания, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний студента как по модулю в целом, так и по отдельным темам модуля
  - Кейс-метод (case-study) – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в области профессиональной деятельности и поиск вариантов лучших решений
  - Разработка деловых и ролевых игр
  - Индивидуальное обучение - выстраивание собственных образовательных траекторий с учетом предпочтений и интересов студентов
  - Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи
  - Опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового учебного материала до его изложения преподавателем на лекции.
  - Семинар-конференция. Сочетания видов деятельности, соответствующие обычному семинарскому занятию и научной конференции, которая предусматривает организованное обсуждение докладов разных исследователей по определенному кругу проблем.
  - Коллоквиум. Коллективное обсуждение раздела дисциплины на основе самостоятельного изучения этого раздела студентами. Подготовка к данному виду учебных занятий осуществляется в следующем порядке. Преподаватель дает список вопросов, ответы на которые следует получить при изучении определенного перечня научных источников. Студентам во внеаудиторное время необходимо прочитать специальную литературу, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, мысленно сформулировать свое мнение по каждому из вопросов, которое они выскажут на занятии.
- Реферат (от лат. *refere* - докладывать, сообщать) - продукт самостоятельного творческого осмысления и преобразования текста первоисточника с целью получения новых сведений и существенных данных.

Виды рефератов:

- реферат-конспект, содержащий фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстративный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения;
- реферат-резюме, содержащий только основные положения данной темы;
- реферат-обзор, составляемый на основе нескольких источников, в котором сопоставляются различные точки зрения по данному вопросу;
- реферат-доклад, содержащий объективную оценку проблемы;
- реферат - фрагмент первоисточника, составляемый в тех случаях, когда в документе-первоисточнике можно выделить часть, раздел или фрагмент, отражающие информационную сущность документа или соответствующие задаче реферирования;
- обзорный реферат, составляемый на некоторое множество документов-первоисточников и являющийся сводной характеристикой определенного содержания документов.

Выполнение задания:

- 1) выбрать тему, если она не определена преподавателем;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
  - обосновать актуальность выбранной темы;
  - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);

- сформулировать проблематику выбранной темы;
- привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
- сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Эссе - «жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь» (Советский энциклопедический словарь. М., 1987. С. 1565).

Классификация эссе:

- по содержанию: философские, литературно-критические, исторические, художественные, художественно-публицистические, духовно-религиозные и др.;
- по литературной форме: рецензии, лирические миниатюры, заметки, странички из дневника, письма и др.;
- различают также эссе описательные, повествовательные, рефлексивные, критические, аналитические и др.

Признаки эссе:

- Небольшой объем - от трех до семи страниц компьютерного текста; допускается эссе до десяти страниц машинописного текста.
- Конкретная тема и подчеркнута субъективная ее трактовка.
- Свободная композиция - важная особенность эссе.
- Непринужденность повествования.
- Использование парадоксов.

Эссе призвано удивить читателя, это, по мнению многих исследователей, его обязательное качество.

- Внутреннее смысловое единство.
- Ориентация на разговорную речь.

В то же время необходимо избегать употребления в эссе сленга, шаблонных фраз, сокращения слов, чересчур легкомысленного тона.

Выполнение задания:

- 1) написать вступление (2-3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы).
- 2) сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;
- 3) дать комментарии к проблеме;
- 4) сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;
- 5) написать заключение (вывод, обобщение сказанного).

Планируемые результаты самостоятельной работы: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Доклад - публичное сообщение или документ, которые содержат информацию и отражают суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Виды докладов:

1. Устный доклад - читается по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов.
2. Письменный доклад: - краткий (до 20 страниц) - резюмирует наиболее важную информацию, полученную в ходе исследования; - подробный (до 60 страниц) - включает не только текстовую структуру с заголовками, но и диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки.

Выполнение задания:

- 1) четко сформулировать тему (например, письменного доклад);
- 2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации: - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.); - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-

схемы, предметные указатели и т. д.); - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.); 20

3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;

4) написать доклад, соблюдая следующие требования: - к структуре доклада - она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы; - к содержанию доклада - общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;

5) оформить работу в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

#### *Контроль освоения компетенций*

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО):

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР):

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4)

6.4.

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	Финансовое право РФ	УК-1, ПК-1
2	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	Операционные и финансовые бюджеты	УК-11, ПК-1
3	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-4.	Документооборот, бюджетный регламент и организация бюджетирования.	УК-11, ПК-1
4	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	Автоматизация бюджетирования.	УК-11, ПК-1
5	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	Проблемы разработки и функционирования систем бюджетирования в российских организациях.	УК-11, ПК-1
6	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-4.	Понятие, виды и правовой режим активов организации.	УК-11, ПК-1
7	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	Капитал организации.	УК-11, ПК-1
8	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	Правовое регулирование финансовой деятельности групп организаций.	УК-11, ПК-1



## Критерии оценивания

### 1. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

### 2. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5 (отлично)	<p><b>Оценка «5 (отлично)»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали <b>высокую степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b></p>
4 (хорошо)	<p><b>Оценка «4, (хорошо)»</b> выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>хорошую степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b></p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
3 (удовлетворительно)	<p><b>Оценка «3 (удовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b></p>
2 (не удовлетворительно)	<p><b>Оценка «2 (неудовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b></p>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТРАСЛЕВЫЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ»

### *Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. I, II.
5. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». (с изм. и доп.)
6. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации». )». (с изм. и доп.)
7. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях» )». (с изм. и доп.)
8. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». )». (с изм. и доп.)
9. Федеральный закон от 27 июля 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» )». (с изм. и доп.)
10. Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» )». (с изм. и доп.)
11. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» )». (с изм. и доп.)
12. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти

субъектов Российской Федерации». )».(с изм. и доп.)

13.Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». )».(с изм. и доп.)

### **Основная литература:**

1. Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20575-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587542>
2. Финансовое право. Практический базовый курс : учебное пособие для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583291>
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16691-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584002>

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17452-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584240>
2. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2025. — 43 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535.html>

## **7.1. Интернет-ресурсы**

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archive/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archive/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Гарант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

Электронный читальный зал НБ предоставляет доступ к следующим ЭБС:

Электронная библиотека Сбербанка России

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> E-library.ru (научные статьи)

Polpred.com (обзор СМИ)

Все о праве <http://www.allpravo.ru/library/> (юридическая литература)

Корпоративный менеджмент <http://www.cfm.ru> (менеджмент. маркетинг)

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **7.3. Программное обеспечение**

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости», «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624) ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант».

### **7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением в части дисциплины:

Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 224) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7	Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 42 шт.; скамья-84 шт.; интерактивная доска – 1 шт , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.
Учебная аудитория для семинарских занятий (№225) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7  Помещения для самостоятельной работы: № 220	Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.  Компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.25 Отраслевые и правовые аспекты бюджетирования**

**Основной профессиональной образовательной программы**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки *Бюджетирование и финансовое планирование в организациях***

**Квалификация выпускника**

**Бакалавр**

Форма обучения: (очная, очно-заочная)

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Понятие финансового права.
2. Роль и место финансового права в системе российского права.
3. Финансовая политика государства и управление государственными финансами в Российской Федерации.
4. Предмет, метод и система финансового права.
5. Финансово - правовые отношения, их особенности.
6. Субъекты и объекты финансово - правовых отношений.
7. Финансово – правовые нормы, виды и содержание.
8. Система и источники финансового права.
9. Финансы и финансовая деятельность государства, методы и формы её осуществления.
10. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
11. Финансовая система России: государственные (федеральные, субъектов федерации) и местные финансы; частные (негосударственные) финансы; понятие, структура.
12. Финансовый контроль в РФ, понятие, формы и методы
13. Особенности осуществления финансового контроля (бюджетный, налоговый, таможенный, страховой, валютный, аудиторский).
14. Органы государства, осуществляющие финансовый контроль.
15. Функции и права Минфина, Банка России, Госналогслужбы, ФСНП и др. в области финансового контроля.
16. Правовой режим государственных финансов. Государственный бюджет.
17. Бюджетный дефицит, управление им.
18. Бюджетное право и бюджетные правоотношения.
19. Субъекты бюджетных правоотношений.
20. Бюджетное устройство в Российской Федерации.
21. Источники формирования бюджетов различных уровней.
22. Бюджетное регулирование, его задачи и методы.
23. Бюджетный процесс, его принципы и стадии.
24. Стадии бюджетного процесса.
25. Контроль за исполнением бюджета, задачи, формы и методы.
26. Понятие, состав и источники государственных доходов.
27. Структура государственных доходов.
28. Доходы бюджетной системы.
29. Современное состояние налогового права и налогового законодательства.
30. Налоговые и неналоговые доходы. Формирование внебюджетных фондов.

31. Внебюджетные фонды, их виды, назначение, источники образования, использование.

32. Налоговая система в РФ.

33. Налогообложение физических лиц.

34. Налогообложение юридических лиц.

35. Налогообложение финансовой и инвестиционной деятельности.

36. Компетенция государственных органов и органов местного самоуправления в сфере налогообложения.

37. Налоговый контроль, понятие и виды.

38. Государственное имущество и личное страхование.

39. Отношения в области государственного страхования, регулируемые финансовым правом.

40. Роль коммерческого страхования в финансовой деятельности государства.

41. Денежно-кредитная политика государства

42. Государственный кредит (понятие, формы), отношения регулируемые финансовым правом.

43. Государственный долг (внутренний, внешний).

44. Правовые основы денежной системы РФ.

45. Роль и место банковской системы в финансовой деятельности государства.

46. Отношения в области банковского кредита, регулируемые нормами финансового права.

47. Понятие финансов и финансовых ресурсов предприятий.

48. Ценные бумаги и ЦФА их виды и значение в совершенствовании денежно-кредитного механизма.

49. Значение государственного регулирования порядка совершения и регистрации сделок с ценными бумагами и ЦФА.

50. Коммерческие банки и другие кредитные учреждения, их виды, правовое положение, порядок образования и прекращения.

51. Государственный контроль за деятельностью финансово-кредитных органов. Банковский контроль.

52. Правовое регулирование правил ведения валютных операций.

53. Валютный контроль.

54. Участие России в международных валютно-финансовых отношениях.

55. Ответственность за правонарушения в области финансовой деятельности.

56. Органы, правомочные применять меры финансовой ответственности.

57. Финансовые санкции, применяемые в административном порядке.

58. Обжалование действий (актов) налоговых органов и их должностных лиц с



применением мер финансовой ответственности.

59. Роль бюджета и внебюджетных фондов в финансировании расходов государства.

60. Сметно-бюджетное финансирование.

61. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.

62. Особенности государственного финансирования предпринимательской деятельности.

63. Порядок предоставления и использования бюджетных средств на возвратной основе.

64. Значение федерального валютного резерва, порядок его использования.

65. Валютные правонарушения, меры ответственности за них и порядок их применения.

### **Типовые тесты**

1. Перестрахование - это

- (A) Повторное страхование;
- (B) Операция между двумя страховыми компаниями;
- (C) Наступление события, от которого производится страхование;
- (D) Отношения между страхователем и страховщиком.

2. В каком виде уплачиваются взносы в Пенсионный фонд РФ?

- (A) В виде подоходного налога;
- (B) В виде акциза;
- (C) В виде добровольного сбора;
- (D) В виде единого социального налога.

3. Каковы основные деления норм бюджетного права по содержанию?

- (A) Материальные и процессуальные;
- (B) Запрещающие и обязывающие;
- (C) Отсылочные и бланкетные;
- (D) Финансовые и административные.

4. Какое негативное явление возникает при превышении расходов над доходами бюджета?

- (A) Защита статей наиболее важных расходов;
- (B) Принятие и утверждение нового бюджета;
- (C) Дефицит бюджета;
- (D) Секвестр бюджета.

5. Какой из документов является учредительным для страховой организации?

- (A) свидетельство о регистрации;

- (В) заявление;
- (С) соглашение;
- (D) устав.

6. Какова длительность бюджетного процесса в РФ?

- (A) 5 лет;
- (В) Не более 3 лет;
- (С) 6 месяцев;
- (D) 1 год.

7. Основные формы проведения страховой деятельности в РФ – это

- (A) государственное и коммерческое;
- (В) ведомственное и внутрихозяйственное;
- (С) текущее и последующее;
- (D) обязательное и добровольное.

8. Основной вид ответственности за нарушение валютного законодательства – это

- (A) материальная ответственность;
- (В) взыскание в доход государства средств, полученных в результате незаконных сделок;
- (С) гражданско-правовая ответственность;
- (D) дисциплинарная ответственность.

9. Налоги - это

- (A) разовые денежные взносы;
- (В) обязательные и безвозмездные платежи;
- (С) целевые сборы;
- (D) отчуждение собственности.

10. К налоговым доходам относятся?

- (A) Финансовая помощь, полученная от бюджетов других уровней;
- (В) Пени и штрафы за налоговые правонарушения;
- (С) Доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности;
- (D) Доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями.

11. В чьей компетенции находится осуществление валютного контроля?

- (A) Центрального банка РФ и Правительства РФ;
- (В) Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ;
- (С) Президента РФ и министра финансов РФ;
- (D) Министерства финансов РФ и федерального казначейства РФ.

12. Рассмотрение проекта федерального закона о федеральном бюджете в

Государственной Думе проходит:

- (A) В двух чтениях;
- (B) В пяти чтениях;
- (C) Зависит от решения бюджетного комитета Государственной Думы;
- (D) В четырех чтениях.

13. Основной метод в финансовом праве – это (A) договорное регулирование;

- (B) государственно-властные предписания;
- (C) сравнительный анализ;
- (D) моделирование.

14. Какое звено является необходимым (первоначальным) в финансовой системе?

- (A) бюджетная система;
- (B) финансы предприятий и других хозяйствующих субъектов;
- (C) имущественное и личное страхование;
- (D) банковские счета.

15. Кто регламентирует безналичные расчеты в РФ?

- (A) Министерство финансов РФ;
- (B) Центральный Банк РФ; 21
- (C) Правительство РФ;
- (D) Счетная Палата РФ.

16. Основные виды договора банковского счета – это

- (A) предварительного и последующего счетов;
- (B) срочного и бессрочного счетов;
- (C) расчетного, текущего и бюджетного счетов;
- (D) депозитного и валютного счетов.

17. Национальная валюта в РФ – это

- (A) рубль;
- (B) доллар;
- (C) копейка;
- (D) государственный казначейский билет.

18. В случае выявления нарушения финансовой дисциплины аудиторы вправе

- (A) самостоятельно взыскивать штраф;
- (B) в бесспорном порядке списать денежные средства с банковского счета;
- (C) наложить арест на имущество;
- (D) передавать материалы проверки в правоохранительные органы.

19. Какие органы государственной власти осуществляют финансовый контроль?

- (A) Президент РФ;
- (B) Верховный суд РФ;
- (C) Правительство РФ;
- (D) Федеральное Казначейство РФ.

20. Налоговая ставка бывает

- (A) возвратной и безвозвратной;
- (B) возмездной и безвозмездной;
- (C) твердой и процентной;
- (D) прямой и косвенной.

21. Субвенция выделяется на условиях

- (A) безвозмездности и безвозвратности для покрытия текущих расходов;
- (B) безвозмездности и безвозвратности на определенные целевые расходы;
- (C) на возмездности и возвратности;
- (D) возвратности, безвозмездности или возмездности на срок до шести месяцев.

22. Кто осуществляет внутриведомственный финансовый контроль?

- (A) органы исполнительной власти;
- (B) Центральный Банк РФ;
- (C) аудиторская фирма;
- (D) специально созданные контрольно-ревизионные подразделения.

23. Основными видами финансового контроля являются

- (A) изъятие и выемка;
- (B) ревизия и проверка;
- (C) слежка и досмотр;
- (D) реструктуризация и секвестирование.

24. Условия лишения банка лицензии – это

- (A) по усмотрению Центрального банка РФ.
- (B) наличие нарушений, предусмотренных соответствующим законодательством;
- (C) по решению Правительства РФ;
- (D) истечение срока действия лицензии.

25. Плательщики налога на прибыль предприятий и организаций – это

- (A) физические лица;
- (B) филиалы и представительства;
- (C) юридические лица и их подразделения;
- (D) иностранные юридические лица.

26. Как называется специальное разрешение, выдаваемое банкам на право заниматься валютными операциями?

- (A) справка;

- (B) сертификат;
- (C) патент;
- (D) лицензия.

27. Цель использования консолидированного бюджета - это

- (A) принятие нового бюджета;
- (B) введение механизма секвестра;
- (C) расчет и анализ;
- (D) введение чрезвычайного бюджета.

28. Какие общественные отношения составляют предмет финансового права?

- (A) связанные с регулированием хозяйственных договорных отношений;
- (B) связанные с имущественным регулированием;
- (C) по обеспечению денежной эмиссии;
- (D) по созданию, распределению и использованию денежных фондов.

29. Основные виды банковского кредита –

- (A) краткосрочный и долгосрочный;
- (B) линейный и параллельный;
- (C) целевой и общий;
- (D) возмездный и безвозмездный.

30. К какой группе субъектов бюджетных правоотношений относится система банков РФ?

- (A) Государство, национально-государственные и административные территориальные образования;
- (B) Государственные и муниципальные организации;
- (C) Представительные и исполнительные органы государственной и местной власти;
- (D) Юридические и физические лица.

31. Что содержит бюджетное послание?

- (A) Основные направления денежно-кредитной политики;
- (B) Требования о введении новых налогов;
- (C) Ставки рефинансирования, утверждаемые Центральным банком РФ;
- (D) Сводный финансовый баланс по территории РФ.

32. Каковы временные рамки действия бюджета в РФ?

- (A) с 1 сентября по 31 августа;
- (B) с 31 декабря по 1 января;
- (C) с 1 января по 31 декабря;
- (D) с 1 ноября по 31 октября.

33. Недоимка это

- (A) превышение расходов бюджета над доходами;
- (B) сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный срок;
- (C) прием, хранение и выдача наличных денег;
- (D) распределение денежных ресурсов.

34. В чьей компетенции находится осуществление валютного контроля в РФ?

- (A) Центральный Банк РФ;
- (B) Министерство финансов РФ;
- (C) Федеральное Казначейство РФ;
- (D) Государственная Дума РФ.

35. Центральная фигура, обеспечивающая проведение внутрихозяйственного

контроля на предприятии – это

- (A) главный бухгалтер и руководитель предприятия;
- (B) налоговый инспектор; 23
- (C) эксперт;
- (D) финансист.

36. Центральный Банк РФ - это

- (A) орган государственного управления;
- (B) орган представительной власти;
- (C) хозяйствующий субъект и государственный орган;
- (D) коммерческая организация.

37. На каком уровне формируется местный бюджет?

- (A) Муниципальное образование;
- (B) Субъекты РФ;
- (C) Российская Федерация;
- (D) Национально-территориальное образование.

38. Что представляет собой бюджет как материальная категория?

- (A) Децентрализованный денежный фонд;
- (B) Централизованный денежный фонд;
- (C) Денежные средства;
- (D) Доходы государства.

39. В чем заключается характерная особенность бюджетных правоотношений?

- (A) Они не могут длиться более 1 года;
- (B) Длятся более 3 лет;
- (C) Действуют ежеквартально;

(D) Имеют неограниченный срок действия.

40. Какую санкцию вправе применить Банк России к кредитным организациям

за нарушение банковского законодательства?

(A) Реорганизовать банк;

(B) Привлечь к уголовной ответственности руководителей кредитной организации;

(C) Начислить пени;

(D) Назначить временную администрацию по управлению кредитной организацией.

41. Профицит это

(A) Доходы, полученные сверх утвержденных бюджетом;

(B) Режим сокращения расходов;

(C) Текущие расходы и расходы развития;

(D) Доход, полученный в результате биржевой сделки.

42. Бюджетное право – это

(A) отрасль права;

(B) норма права;

(C) институт административного права;

(D) раздел финансового права.

43. Что входит в обязанности налоговых органов?

(A) Контроль за валютными операциями;

(B) Возбуждение ходатайства о запрещении заниматься предпринимательской деятельностью;

(C) Предъявление в суд или арбитражный суд исков;

(D) Установление размера налоговой ставки.

44. Какие меры вправе применить Счетная Палата РФ в случае выявления нарушения финансовой дисциплины?

(A) представление или предписание по их устранению;

(B) распоряжение о бесспорном списании денежных средств;

(C) применение штрафных санкций;

(D) привлечение к уголовной ответственности.

45. Что является иностранной валютой?

(A) денежные знаки, используемые как средство платежа в иностранном государстве;

24

(B) денежные средства на счетах в банках РФ;

(C) экю;

(D) кредитные карточки.

46. Гражданское право, финансовое право, административное право – это:

- (A) нормы права;
- (B) теории права;
- (C) признаки права;
- (D) отрасли права.

47. Основные стадии бюджетного процесса в РФ – это:

- (A) исполнение бюджета и введение механизма секвестра;
- (B) моделирование, анализ и разработка;
- (C) формирование и составление отчета об исполнении;
- (D) формирование, рассмотрение, утверждение и исполнение.

48. В чем заключается основной смысл установления налогов и сборов?

- (A) Введение федеральным законом налогов и сборов, применяемых на территории РФ;
- (B) Введение законом субъекта РФ налога или сбора, применение которых не предусмотрено федеральным законодательством;
- (C) Применение местных налогов и платежей;
- (D) Определение общих принципов налогообложения и сборов.

49. Основная функция Счетной Палаты РФ – это

- (A) распределение бюджетных средств;
- (B) обработка финансовых законопроектов;
- (C) контроль за исполнением расходных и доходных статей федерального бюджета;
- (D) выявление налоговых нарушений.

50. Эмиссия – это:

- (A) регистрация ценных бумаг;
- (B) выпуск ценных бумаг;
- (C) конвертация ценных бумаг;
- (D) погашение ценных бумаг.

51. Дефляция - это

- (A) Укрупнение национальной денежной единицы путем обмена по определенному соотношению старых денежных знаков на новые.
- (B) Уменьшение в законодательном порядке стоимости денежных единиц.

Понижение официального курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам.

- (C) Уменьшение денежной массы путем изъятия из обращения бумажных денег с целью снижения уровня инфляции.

(D) Прекращение режима льготного налогообложения.

52. Как гласит положение Основного закона, определяющий основной



принцип

налогообложения и сборов в РФ?

- (A) Заплати налоги и спи спокойно.
- (B) Все объекты должны участвовать в системе налогообложения.
- (C) Свобода волеизъявления.
- (D) Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы.

53. Бюджет - это:

- (A) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти,
- (B) обязательства, возникающие из государственных и муниципальных займов,
- (C) форма образования и расходования фонда денежных средств, (D) характеристика государственного устройства.

54. Одна из основных форм государственного кредита - это:

- (A) Субвенция,
- (B) Бюджетная роспись, (C) Государственный займ, (D) Акциз.

55. Аванс – это:

- (A) Форма финансового поручительства,
- (B) Денежная сумма, выдаваемая в счет предстоящих платежей,
- (C) Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной и возмездной основе,
- (D) Форма банковского кредита.

56. Валютный курс - это:

- (A) Стоимостная оценка государственного долга.
- (B) Цена денежной единицы данной национальной валюты, выраженная в денежной единице валюты другой страны.
- (C) Цена доллара США по отношению к стоимости золота на бирже.
- (D) Стоимость рубля, устанавливаемая Правительством РФ.

57. Дотация – это:

- (A) долговая обязанность,
- (B) форма расчетов,
- (C) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету, (D) форма пенсионного обеспечения.

58. Оферта – это:

- (A) Превышение государственных расходов над доходами.
- (B) Формальное предложение определенному лицу заключить сделку с указанием условий.

(С) Договор возмездного оказания услуг.

(D) Банковский кредит.

59. Функции по контролю и надзору в бюджетно-финансовой сфере в РФ осуществляет:

(A) Федеральная служба судебных приставов.

(B) Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию.

(C) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.

(D) Министерство финансов РФ.

60. Лизинг – это:

(A) Вид налоговой обязанности.

(B) Финансовая аренда.

(C) Финансовая помощь.

(D) Разновидность оферты.

61. Финансовая деятельность государства — это осуществление им функций по  
плановому:

а) образованию денежных фондов;

б) распределению финансовых ресурсов;

в) использованию денежных фондов;

г) финансированию и кредитованию субъектов финансовых правоотношений.

62. Основным методом финансово-правового регулирования является: а) императивный;

б) диспозитивный;

в) согласования;

г) распорядительный.

63. Финансовые правоотношения — урегулированные нормами финансового права общественные отношения участники, которых реализуют содержащиеся в этих

нормах предписания, по:

а) образованию государственных и муниципальных денежных фондов и доходов;

б) распределению государственных и муниципальных денежных фондов и доходов;

в) использованию государственных и муниципальных денежных фондов и доходов;

64. Срок проведения ревизии:

а) не более 10 дней;

б) не более 30 дней;

в) не более 45 дней.

65. Финансовое правонарушение, это деяние:

- а) виновное;
- б) противоправное;
- в) причиняющее вред финансовой системе государства;
- г) причиняющее вред общественной безопасности страны.

66.Какие составляющие элементы включает в себя бюджетное устройство

- РФ: а) бюджетную систему;
- б) принципы построения бюджетной системы;
  - в) финансовые санкции;
  - г) бюджетную политику;
  - д) бюджетное законодательство.

67.Бюджетное послание Президента РФ, это:

- а) налоговая политика на очередной год;
- б) бюджетная политика страны на очередной финансовый год;
- в) валютная политика на предстоящий период.

68.Финансы предприятия, это экономические отношения, связанные, с:

- а) формированием денежных доходов и накоплений хозяйствующими субъектами на  
производственное и социальное развитие;
- б) распределением денежных доходов и накоплений хозяйствующими субъектами на  
производственное и социальное развитие;
- в) использованием денежных доходов и накоплений хозяйствующими субъектами на  
производственное и социальное развитие.

69.Классификация доходов бывает по:

- а) социально-экономическому признаку;
- б) территориальному признаку;
- в) методу мобилизации средств;
- г) политическому.

70.С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к налоговой ответственности:

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет.

71.Налог на имущество в бухгалтерском учете относится на:

- а) финансовые результаты;
- б) представительские расходы;

г) затраты на рекламу.

72.Срок погашения государственных долговых обязательств не может превышать:

а) 5 лет; б) 10 лет; в) 15 лет; г) 20 лет; д) 30 лет.

73.Договор страхования вступает в силу:

- а) после оплаты страхового взноса;
- б) с 00 часов дня, следующего за днем оплаты страхового взноса;
- в) с момента заключения договора страхования

74.Смета — это:

а) финансовый план организаций и учреждений, получающих денежные средства из

соответствующего бюджета для производства расходов, обеспечивающих их функционирование;

б) финансовый план учреждений обеспечивающий контроль за расходованием средств полученных из бюджета.

75.На какой срок Центральный Банк РФ имеет право предоставлять кредиты российским и иностранным кредитным организациям, Правительству РФ: а) не более 1 года;

б) не более 3 лет;

в) не более 5 лет;

г) не более 10 лет.

76.

Денежная система в РФ включает следующие элементы: а) официальную денежную единицу;

б) порядок эмиссии наличных денег;

в) организацию и регулирование денежного обращения;

г) контроль за обращением наличных денег.

77.Укажите основные разновидности безналичного денежного обращения:

а) платежное поручение о списании со счета клиента банка денежных средств;

б) расчеты с помощью векселей и им подобных безусловных денежных обязательств; в) кредитные карточки банков;

г) почтовые переводы;

д) акции, облигации, сертификаты.

78.Под объектами валютных правоотношений понимаются:

а) валюта РФ;

б) ценные бумаги в валюте РФ;

в) иностранная валюта;

г) валютные ценности.

79. Основными характеристиками финансово-правового метода являются:

- а) позитивное обязывание;
- б) императивность;
- в) дозволения;
- г) запреты.

80. К финансовым отношениям, составляющим содержание финансовой деятельности государства, относятся:

- а) отношения по поводу сборов в бюджет и внебюджетные фонды;
- б) отношения по установлению форм мобилизации денежных средств;
- в) отношения по поводу получения бюджетных кредитов;
- г) отношения по контролю за использованием финансовых ресурсов.

81. Норма ст. 51 НК РФ, закрепляющая порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов недееспособного лица является: а) обязывающей; б) охранительной;

- в) запрещающей;
- г) регулятивной.

82. Финансовые правоотношения:

- а) возникают в процессе финансовой деятельности государства;
- б) обязательными субъектами правоотношения являются государство, физические и юридические лица;
- в) возникают по поводу денег;
- г) равноправные отношения.

83. Какие органы осуществляют внешний государственный финансовый контроль:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Счетная палата РФ;
- в) независимые аудиторские фирмы;
- г) Министерство внутренних дел РФ.

84. Основными методами государственного финансового контроля являются: а) инвентаризация;

- б) ревизия;
- в) экспертная оценка;
- г) визуальное наблюдение.

85. По результатам контрольных мероприятий Счетная Палата РФ вправе:

- а) налагать на проверяемые объекты административные взыскания (штрафы); б)

отстранять от должности и привлекать к ответственности должностных лиц,  
виновных в

нецелевом использовании бюджетных средств;

в) принимать решение о приостановлении финансовых и расчетных операций по  
счетам проверяемых объектов;

г) передавать материалы проверок в правоохранительные органы.

86. По юридическим формам выделяют доходы:

а) от хозяйствующих субъектов;

б) налоговые;

в) от граждан;

г) закрепленные.

87. Термин «аудитор» в Российской Федерации это:

а) лицо, имеющее специальное экономическое образование;

б) лицо, имеющее специальное образование и занимающееся бухгалтерской  
практикой;

в) квалифицированный специалист, аттестованный на право осуществления  
аудиторской деятельности в порядке, установленном законодательством РФ; г)  
квалифицированный специалист, имеющий опыт работы в должности главного  
бухгалтера.

88. Аудиторская проверка в России:

а) проводится государственными органами;

б) проводится исключительно по инициативе экономических субъектов;

в) проводится только в случаях, установленных законодательными актами РФ;

г) может быть обязательной или инициативной.

89. Какие экономические субъекты не подлежат обязательной аудиторской  
проверке по критерию вида деятельности:

а) банки и кредитные учреждения;

б) страховые организации;

в) индивидуальные частные предприятия;

г) инвестиционные фонды, финансовые холдинги.

90. Какое из следующих акционерных обществ не подпадает под  
обязательную аудиторскую проверку:

а) акционерное общество открытого типа с количеством участников не  
превышающих

100;

б) акционерное общество закрытого типа с количеством участников превышающим  
100;

в) акционерное общество, ценные бумаги которого публично размещены на вторичном фондовом рынке;

г) акционерное общество открытого типа.

91. Какие предприятия не подлежат обязательному аудиту по критерию объемных показателей:

а) предприятия с годовой выручкой от реализации продукции (работ, услуг) более 20

млн. руб.;

б) предприятия с суммой активов баланса, превышающей на конец отчетного периода

20 млн. руб.;

в) предприятия с годовой выручкой от реализации продукции (работ, услуг) свыше 50

млн. руб.;

г) предприятия с суммой активов баланса, свыше 50 млн. руб.

92. Каков объем ответственности аудитора:

а) аудитор несет субсидиарную ответственность;

б) аудитор должен выявить все недочеты и злоупотребления и дать 100%-ную гарантию отсутствия махинаций и безупречности бухгалтерской отчетности;

в) аудитор отвечает за компетентное беспристрастное изучение представленных ему данных и составление объективного заключения согласно компетенции разделения ответственности с хозяйствующим субъектом (последний несет ответственность за полноту и точность предоставляемых данных и содержание отчетов);

г) аудитор несет полную ответственность.

93. Какой орган является эмитентом казначейских обязательств:

а) Центральный Банк РФ; б) Министерство финансов РФ;

в) Правительство РФ;

г) Министерство финансов РФ по согласованию с Центральным Банком РФ.

94. Казначейские обязательства размещаются среди:

а) юридических лиц – резидентов;

б) юридических лиц – резидентов и нерезидентов;

в) юридических и физических лиц – резидентов;

г) иностранных организаций.

95. Страховые резервы могут быть размещены:

а) для приобретения акций фондовых бирж;

б) как предмет залога; в) для оплаты труда работников страховых компаний; г) в государственные ценные бумаги.

96.Какие из перечисленных не являются необходимыми атрибутами для деятельности страховых организаций:

- а) регистрация;
- б) лицензирование;
- в) депозитный счет в банке;
- г) при приостановлении действия лицензии приостановление деятельности по договорам, не связанным со страховой деятельностью.

97.Договор страхования не является:

- а) односторонней сделкой;
- б) двухсторонней сделкой;
- в) трехсторонней сделкой;
- г) сделкой, совершаемой под условием (отлагательной).

98.Страхователь не обязан:

- а) своевременно вносить страховые взносы;
- б) соблюдать условия страхового договора;
- в) заключать договор со страховщиком в пользу третьего лица;
- г) сообщать страхователю о наступлении страхового случая.

99.Бюджетная система представляет собой:

- а) основанную на экономических отношениях и юридических нормах совокупность федерального бюджета, республиканских, краевых, областных, иных бюджетов

субъектов

Российской Федерации и местных бюджетов;

- б) часть финансовой системы; в) основанную на экономических отношениях и юридических нормах совокупность федерального бюджета и местных бюджетов;
- г) совокупность бюджетов субъектов и местных бюджетов.

100.Принципы бюджетного устройства Российской

Федерации: а) единство;

- б) самостоятельность, полнота, достоверность, гласность;
- в) сбалансированность, адресность, реальность;
- г) гласность, достоверность, прозрачность.

### 3.2. Промежуточная аттестация

#### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Экзамен)**

1. В чем заключается особенность финансовой деятельности государства?

Назовите, какие специальные органы государственного управления созданы для выполнения соответствующих функций.

2. Назовите и раскройте полномочия органов, осуществляющих финансовую



деятельность:

- а) государства;
- б) муниципальных образований.

3. В чем принципиальное отличие финансово-правовых норм от гражданскоправовых с точки зрения их происхождения?

4. Существует ли разница между понятиями «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения»?

5. В чем выражается финансовая правосубъектность физических лиц, организаций, органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации?

6. В чем различие между Российской Федерацией, субъектами Федерации и муниципальными образованиями как субъектами финансового права?

7. Когда и в каких случаях должностные лица являются или могут являться субъектами финансового права?

8. Дайте определение бюджета как правовой категории, раскройте понятие «консолидированный бюджет».

9. Раскройте основные направления расходов, финансируемых из федерального бюджета.

10. Назовите основные условия предоставления финансовой помощи нижестоящим бюджетам.

11. Составьте классификацию нормативно-правовых актов, которыми регулируются бюджетные правоотношения, и подкрепите ее примерами.

12. Укажите стадии бюджетного процесса в Российской Федерации и сроки начала и окончания каждой из них.

13. Назовите права и обязанности законодательных (представительных) органов государственной власти и местного самоуправления при составлении, рассмотрении и утверждении проектов бюджетов соответствующих уровней.

14. Укажите перечень необходимых документов и материалов, представляемых в качестве сопроводительных при составлении проекта федерального бюджета.

Назовите

государственные органы, ответственные за сбор и представление этих материалов.

15. Каковы основные этапы исполнения бюджета? Укажите сроки, в течение которых должен быть пройден каждый из названных этапов.

16. Определите понятия государственных и муниципальных (местных) доходов.

17. Назовите признаки, по которым различаются между собой налоговые и неналоговые государственные и муниципальные доходы.

18. Назовите правовые акты, которыми регулируется система государственных

и муниципальных доходов.

19. Назовите виды поступлений денежных средств, которые зачисляются в состав государственных и муниципальных доходов на добровольной основе.

20. Охарактеризуйте понятие и систему государственных и муниципальных расходов.

21. Что такое бюджетное финансирование? Каковы его принципы и виды (режимы)?

22. Каков порядок предоставления и использования бюджетных средств на возвратной основе?

23. Дайте юридическое определение налогов, сборов и пошлин. Какова правовая природа сбора и пошлины, в чем их отличие от налога?

24. Укажите полномочия законных и уполномоченных представителей налогоплательщиков (организаций и физических лиц) в налоговых правоотношениях.

25. Определите различия встречных, камеральных и выездных налоговых проверок.

26. Охарактеризуйте виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.

27. Дайте сравнительную характеристику способов защиты прав налогоплательщиков.

28. Сравните элементы подоходных и поимущественных налогов.

29. Охарактеризуйте особенности уплаты сборов и государственной пошлины.

30. Опишите систему законодательства, которым регулируются основы страхования в Российской Федерации.

31. Дайте характеристику страхования как экономической и правовой категории.

Объясните понятие и сущность страхования.

32. Дайте характеристику страхового права как комплексного правового института.

33. Опишите систему источников страхового права.

34. Дайте характеристику особенностей правового положения участников страхового обязательства.

35. Определите особенности правового регулирования обязательного страхования.

36. Дайте определение денег. Раскройте экономико-правовой характер этого феномена.

37. Раскройте взаимозависимость и взаимообусловленность развития государства, общества и денежных форм.

38. Каковы принципы построения денежной системы Российской Федерации? Как они отражаются в основных элементах денежной системы.
39. Охарактеризуйте состав денежной системы Российской Федерации, ее элементы.
40. В чем заключается эмиссионный механизм в Российской Федерации. Какова Роль Банка России и банковской системы в эмиссии денег?
41. Назовите источники правового регулирования денежного обращения.
42. Каков порядок осуществления расчетов с использованием безналичных денежных форм? Раскройте основные принципы и укажите источники регулирования.
43. Охарактеризуйте основные нормативные акты, регулирующие расчеты на территории Российской Федерации. Дайте краткую характеристику Положения Банка России о безналичных расчетах.
44. Охарактеризуйте банковскую систему Российской Федерации.
45. Какие особенности имеет финансово-правовой статус Банка России?
46. Охарактеризуйте основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
47. В чем специфика полномочий Банка России в сфере надзорной деятельности за кредитными организациями?
48. Каково правовое положение коммерческих банков?
49. Какие виды кредитных организаций существуют?
50. Назовите функции кредитных организаций в финансовой деятельности государства.
51. Какие основные категории валютного права следует рассматривать при характеристике отношений в области валютной деятельности государства?
52. Что представляет собой система валютного регулирования?
53. Как соотносятся категории «валютные ограничения» и «валютный контроль»?
54. Какие виды валютных ограничений установлены в настоящее время российским законодательством?
55. Что такое государственный кредит как финансово-правовая категория?
56. Охарактеризуйте источники правового регулирования государственного кредита.
57. Дайте определение государственного долга Российской Федерации. Перечислите и охарактеризуйте основные формы государственного долга.
58. Раскройте правовые основы внешних долговых активов Российской Федерации.
59. Раскройте существующую систему управления государственным долгом. В

чем состоит отличие управления от обслуживания государственного долга?

60. Перечислите органы управления и обслуживания государственного долга, охарактеризуйте их функции и полномочия.

61. Какие инструменты использует государство в целях управления долгом? Дайте их общую характеристику.

62. Каковы понятие и значение инвестиционной деятельности?

63. Назовите основные виды инвестиций.

64. Назовите субъекты и объекты инвестиционной деятельности.

65. Что предусматривает государственное регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений?